

COMUNIDAD CARARE

MEMORIAS TERTULIA / CÍRCULO DE PALABRA

Fechas:

2020: Pulcritud, Liderazgo espiritual, Coordinación del trabajo desde las familias y comunidad en cuanto al Ambil y el Mambe, inteligencia, eternizarse, el alma.

2021: El aprendizaje y el ejercicio del hacer, ser medicina. ¿De qué está hecha la medicina ancestral? ¿Cómo se aprende? ¿Cómo se puede perder?

2022: La semilla, evolución del ser, gozarse la vida, vínculo con la medicina.

Palabra principal: Abuelo Taita Orlando Gaitán.

Equipo Relator: Andrea García, Natalia Ciódaro.

12 de febrero de 2020: La pulcritud

Hemos invitado a la señora pulcritud, qué significa cuando la vemos, cuando la decimos, cuando la sentimos, cuando la manejamos, cuando la queremos vivir, cuando la hemos vivido, ¿qué es la pulcritud? ¿cómo interpretar la pulcritud? ¿Cómo darle manejo a la pulcritud desde lo micro a lo macro? En lo micro hacer las cosas más pequeñas pulcra. Todos tenemos un poquito de pulcritud de alguna forma en lo micro y también de alguna forma en lo macro..

Pulcritud en las cosas más mínimas desde una actitud, ¿cómo sería una actitud pulcra? ¿Cómo es una palabra pulcra, una mirada pulcra? ¿Cómo sería un hacer pulcro, un arte pulcro? Como los relojeros que para hacer algo se preparan mucho con sus cositas, sus delicadezas o un médico cuando va hacer una cirugía, todo pulcro, bonito, porque son pulcros y bonitos o el que le va a limpiar el ojo o le va hacer la cirugía de un ojo a alguien o la palabra amorosa, con delicadeza, el trabajar la ternura en lo pulcro, la delicadeza también. La pulcritud que hacen los riegos y los baños que nos invitan a ser ordenados, aseados. En un micro que no se desaparezca lo pulcro y en un macro que no se vuelva como el extremo que haga daño.

A veces cuando somos obsesivos con la pulcritud del aseo o del orden nos volvemos cansones o nos volvemos adictos, obsesivos, compulsivos.

Cómo eso pulcro nos enseña a ser ordenados, organizados, nos hace falta mucho eso a veces.

¿Cómo sería la pulcritud en la espiritualidad, la pulcritud en el hacer los remedios, la pulcritud en hacer los riegos, la pulcritud en el ejercicio de nuestro trabajo, la misión?

¿La pulcritud cuando estamos criando los hijos? ¿La pulcritud con la esposa, el esposo, con los hijos, con las hijas? ¿Cuál sería la pulcritud que podamos ejercer?

El concepto de pulcritud, ¿Qué entendemos o manejos por eso? que no solamente sea aseo sino qué hay más allá de la simple palabra pulcritud porque la pulcritud trae también vida pero cuando se vuelve que no es pulcritud sino sepulcro o sea sepulcro sería como la muerte, picho, como podrido, algo así y sería no llegar al sepulcro sino mantenernos en la pulcritud sin ser obsesiva y que tampoco que desaparezca y que podamos manejarla de una manera que genere vida.

14 de febrero de 2020: Liderazgo espiritual

Miremos el concepto que estamos manejando cuando tenemos, hemos vivido, o sabemos acerca del liderazgo y la espiritualidad, ¿cómo es ese ejercer, ese ser líder, ser lideresas, ser líderes?, ¿en la espiritualidad existen esos líderes?, ¿cómo es un líder espiritual? y ¿eso frente al liderazgo político, comunitario o cultural?, ¿si la espiritualidad tiene un liderazgo frente a lo social, a lo político? y esto ¿cómo también lo miramos, lo comparamos o lo ponemos en la palestra frente a empoderamiento?, ¿cómo lo estamos conceptualizando o manejando empoderadas y empoderados y ¿el liderazgo cómo lo relacionamos? y ¿sí existe este tipo de relación o de manejo en las comunidades?. ¿Cómo funcionan las comunidades espirituales, sociales y políticos, el liderazgo y la espiritualidad?.

Miremos un poco la organización, la reorganización, el liderazgo que está asumiendo la comunidad, que está ejerciendo de varias formas, ¿cómo se siente?, ¿cómo se mira? y ¿cómo son esas figuras de liderazgo de espiritualidad en la comunidad?. ¿De acuerdo?

15 de febrero de 2020: Coordinación del trabajo desde las familias y comunidad en cuanto al ambil y el mambe

Desde el asinceramiento ¿qué estamos haciendo? ¿Qué estamos viviendo?, ¿cómo estamos preparando el Ambil, el Mambe en este momento?, ¿cómo está llegando a nosotros?, ¿cómo estamos preparando estas Plantas

Sagradas? y ¿cómo estamos preparando este trabajo en nosotros a nivel personal, a nivel de familia, a nivel de grupos, o en la comunidad?.

¿Cómo es esa coordinación de trabajo?, esos rezos del Ambil, ¿cómo están haciendo ustedes para curar el Ambil, mambe?, ¿cómo están dirigiendo?, cómo están manejando eso en este momento?, o ¿solamente con la intención, con el pensamiento es suficiente?, cómo nos aseguramos de que la planta está siendo para el aprendizaje, para el empoderamiento que se nos ha dado, con las Plantas Sagradas, desde las Plantas Sagradas ¿cómo estamos coordinando el trabajo desde las familias, desde la comunidad en cuanto a Plantas Sagradas se refiere?. ¿De acuerdo?

19 de febrero de 2020: *Inteligencia, ¿qué es eternizar o eternizarse?, ¿qué es el alma?*

¿Qué es la inteligencia?, hablamos de la inteligencia emocional, se habla de inteligencia militar, muchos tipos de inteligencia, ¿nosotros qué entendemos?, ¿qué estamos manejando por inteligencia?, ¿si nosotros somos inteligentes cómo lo ejercemos, cómo la recreamos, cómo la adquirimos?, ¿la inteligencia de que está hecha?, porque a veces nos sentimos que no somos inteligentes, que somos brutos, ¿cómo ser inteligentes para hacer las cosas?,

El concepto de inteligencia que estamos manejando en nuestra vidas, en cómo estamos aprendiendo, ejerciendo.

Recordar o acordar si hablamos de eternidad, de eternización, de eternizarnos, de eternizar y ese eternizar, cuando hemos tenido dificultades de la salud, de la vida y hemos estado en peligro de muerte o de enfermedad, muchos hemos tenido accidentes o problemas difíciles o situaciones adversas y en una época como que una experiencia de muerte tan fuerte que tuvimos, como que vimos cosas en ese momento y algo nos hizo volver otra vez a la vida, decimos que esa oportunidad que nos dieron de la vida es otra vida, ¿será otra oportunidad?, y si eso es así ¿por qué regresamos? ¿por qué estamos aquí?, ¿qué es lo que vamos hacer?, ¿qué estamos eternizando? o ¿nos estamos eternizando en el ser?, o ¿qué es eternizar o ser eternos?.

Cuando hablamos de eternización recordar a los abuelos que han partido y que pensamos de ellos que han partido, de nosotros, nuestros seres queridos, los abuelos por ejemplo, ¿ellos están en la eternidad?, ¿se eternizarían?, o ¿regresaran?, ¿serán reencarnación o ya son eternos? Esto nos lleva a pensar también en la creación un poco no, ¿de dónde venimos?, ¿quiénes somos?, y si estamos mirando de eternización estaríamos mirando también de tiempos, ¿dónde lo recreamos, el tiempo, la vida?.

Hablamos de eternización, de la muerte y de conciencia y del alma pero nosotros no hemos tenido claro si ¿la conciencia es el alma, un creador de Dios? y ¿el alma qué vendría siendo? y para unas creencias para algunas culturas el alma es la luz, el alma es la paz, el alma es sabiduría, es eternización habría que ver que tiene que ver teniendo en cuenta esto el concepto de creación, cómo es la creación.

17 de febrero de 2021: El aprendizaje y el ejercicio del hacer y ser medicina

El aprendizaje y el ejercicio del hacer y ser medicina en el tiempo dentro del plan de vida. La meta es llegar a ser medicina. Una cosa es hacer acciones de medicina, usar técnicas de medicina, preparar y dar medicinas, pero otra cosa es ser medicina, volverse medicina, ser curandero. ¿Cómo se integra y se garantiza en el tiempo el hacer, el ejercer y el ser medicina? ¿Qué dicen los abuelos y las abuelas?

Como médicos tradicionales y aprendices y como guardianes de los territorios ancestrales y guardianes de la medicina, esta palabra es muy importante en nuestras vidas, en la medicina de la vida. ¿Qué se hace y qué se está haciendo?

¿cómo sabemos que estamos en el tiempo?, ¿cómo se puede garantizar? En qué momento, uno sabe o que no sabe, o que puede o no puede, ¿cómo hacerse uno medicina?, ¿cómo se forma uno en medicina?, en lo ancestral, ¿cómo se puede relacionar para salvaguardar la medicina y ser lo mejor en el ejercicio de la medicina?

¿Qué implica la recreación de la medicina y el ser medicina?

Una cosa es hacer medicina, acompañar en la medicina, otra es cuando se es medicina. Muchos podemos llegar a entrar a un camino de medicina, pero otra es ser medicina como tal.

- Ser medicina implica responsabilizarse, asumir un compromiso y ser consciente de las consecuencias.
- Sacralización y consagración, un ordenamiento del ser
- Transformación en palabra de vida
- Volver al orden sagrado del ser, tener un estrecho
- Vínculo con el maestro, con esa autoridad que representa
- Reconocimiento, no es solo mérito de uno mismo, es una consecuencia de los acuerdos que se hacen, las dietas,
- Ser un instrumento del espíritu en el aprendizaje. *Aprender a sentarse, a escuchar a hablar desde el ser y al ser del paciente*

- tener una intención clara, un pensamiento en consciencia desde la intención.
- La decisión de lo que se quiere transformar y cómo uno se quiere ver, para poder lograr la mediación entre lo espiritual y lo racional.
- Ser medicina es revisarse hacia adentro, es un encuentro hacia la relación con uno mismo, de resolver los conflictos personales, buscar el bienestar propio en ese camino de asemlar la medicina en mi, estar en la silla de la medicina para poder dar medicina a los demás...

¿De qué consta el aprender, el recordar o cómo se aprende?

El aprendizaje se da porque hay una necesidad de aprender para la propia vida, corresponde con el anhelo, hay que estar en un estado y hay un tiempo para hacerlo, va más allá de memorizar, se aprende en lo profundo del ser, desde lo que uno está o viene para hacer, desde las habilidades que se desarrollan y desde el lenguaje que uno pueda entender.

Un primer momento en el aprendizaje parte de la disposición, preguntarse qué es lo que se quiere y para qué se quiere. Es un primer momento donde comienza un proceso de moldeado, de apertura de los sentidos para recibir información de personas que han realizado la ruta y tiene experiencia y saberes.

En un segundo momento del proceso de formación, cuando hay un aval para el hacer, ese ir haciendo donde se va adquirir otra información, se va perdiendo ese miedo y se va ganando la confianza y se empieza a sentir uno instrumento del espíritu, hay libertad que le permite fluir al espíritu a través de cada uno. Otro momento es cuando ya se sienta ser esa medicina.

Todo tiene unos tiempos o hay unos tiempo para todos, pero como nosotros cuando emprendemos una misión, un plan de vida y un anhelo, un ejercer, un querer nos llegó una decisión y llegó el mensaje el llamado de estar en la medicina nos llegó, se nos dio por ser medicina, cómo ejercer la medicina, cómo tener un plan de vida, un anhelo o cómo se puede determinar el tiempo en estos procesos y experiencia de aprendizaje y quién lo determina?

Sí hay tiempos y momentos y se puede hacer uso del tiempo. Los atajos, los afanes, se ha convertido en una muletilla, nos metemos en este cuento y decimos que sí, que no, si es un joven, un anciano, cómo puede forjar un plan de vida en el tiempo, sin el ego, la ilusión o el sentirnos engañados.

¿El anhelo del plan de vida dónde queda? cuando decimos que no somos capaces de llegar u otros nos confiamos en el tiempo, que algún día va pasar

En lo ancestral todo es medicina, nosotros somos en sí medicina, en una

comunidad cerrada todos saben algo de medicina, todos hacen medicina, el hecho de estar ahí, ¿cómo llegar a ser y ejercer la medicina? Desde el arte, en los diferentes roles, iachas, ayudantes, sobanderos, de muchas formas.

En lo ancestral es integrar todo en uno, en el ser, que el ser se vuelva medicina. La gran meta como fundamento, es hacerse en las medicinas, en todas, lo que está alrededor, en lo mínimo, en lo micro, pero algo tiene que comprender, comprenderla y tener la comprensión en sí mismo.

El gran fin del comienzo y del fin, es llegar a ser medicina llegar a un canto por ejemplo, de manera sublime es una meta muy grande, muy valiosa y muy bonita. En el canto no es repetir, ni es gritar, es la visión perfecta. El canto le aparece con lo que va uno integrando en el ser, la técnicas, el aprendizaje, la palabra, lo que se va labrando, lo que va dejando, dietando, lo va haciendo, los vínculos, lo va integrando todo y haciendo vida en el ser, haciéndolo vida en sí mismo, no es memorizarlo, es practicándolo permanentemente, es disciplina, orden todo el tiempo y es exigente ese ejercicio porque uno se compromete consciente o inconscientemente, se somete a cumplir, a hacer, la misión lo lleva a uno a eso, pero no puede ser impuesta, eso lo va llevando a uno y uno lo va integrando y es una satisfacción también de uno, hermosa, algo muy valioso, sublime, una paz, una armonía permanente en el ser, que no lo hace dependiente, ni obsesionado o adicto a nada, uno lo sana en ese aprendizaje, en esa experiencia de vida; pero cómo integrar las técnicas, integrar la información de las plantas, practicarlas en uno mismo, o visionarlas para que otro lo haga, pero tiene que llevarlas en si mismo, ser planta, ser terriorito, ser visión, ser consciencia, ejercer en esa consciencia, la tarea es muy grade y el tiempo cuenta, hay que aprovecharlo, pero no podemos determinar el tiempo en términos lineales porque el tiempo son miles de años en un minuto, en una noche.

¿Cómo se hace medicina en el ser, cómo la incorpora, cómo la cuida y cómo se puede esconder o se puede perder y cómo rescatarla?

Cuando la integra adentro, cómo le puede hacer caso, en cada ser cómo la vuelve visión, como la ordena, cómo la lleva uno, cómo se deja llevar, cómo obedecer, la meta es ser medicina, lo que haga, diga, esté o no este, por ejemplo, como la omnipresencia está todo el tiempo, cómo mantenerse en eso.

Poder tener respuestas en el tiempo, concretar, acordar y de esta manera estaremos cuidándonos y también realizando el plan de vida, participen desde la experiencia es lo que cuenta, no importa los tiempos, el tiempo es la excusa y es efímero no se puede escribir a veces y desde las culturas lo que

estamos diciendo de esta recordación, es revivir la memoria, es activarla y descubrir el pensamiento que hace la pervivencia hoy es ese recuerdo, venimos a recordar y ese recordar es el que estamos viviendo.

19 de febrero de 2021: Palabra Medicina ancestral, ¿de qué está hecha? ¿cómo se aprende? ¿Cómo se puede perder?

La medicina como recuerdo que es de todo, recuerdo de la memoria, activación de la memoria, recuerdo de los sueños, de los anhelos. El recuerdo bonito de la medicina

¿De qué está hecha nuestra medicina?, ¿la medicina de qué está hecha?, ¿cómo se ha venido recreando y como se recrea?, ¿cómo es que se aprende la medicina?, ¿cómo uno incrusta eso en su ser? Se dice practicar, obediencia y todos los fundamentos de la medicina, pero ¿cómo eso se integra en uno?, ¿cómo se hace vida en uno?, ¿cómo se hace vida la medicina en nosotros? o ¿cómo hacemos vida la medicina ancestral y todas las medicinas?

Como también eso que es tan lindo tan poderoso cuando dice a esquivarse, ¿cómo se pierde?, ¿cómo se esconde?, ¿cómo se maltrata la medicina?

Si pudiéramos recordar todo lo que los antepasados nos están enseñando, nos dijeron, esa forma de vida donde todo es sagrado, donde todo es sacro, donde todo es medicina, donde todo lo que sabemos y hacemos es medicina, porque todo el tiempo se está recreando la vida ¿cómo es que se integra la medicina?, ¿cómo es que se crea un vínculo en la medicina, para que todo lo integre como vida?, ¿cómo es el peligro de perderla, de esconderse, de perderse?, y puede traer consecuencias en esa situación de perderse la medicina en nosotros o perderla, como poder integrar lo que toque hacer para que no se desaparezca esta valiosa medicina que ya está en nosotros y en nosotras.

Miremos y mirémonos, es como una clase de evaluación que nos hacemos, ¿en qué estado está mi medicina en mí?, ¿en qué estado estoy como medicina?, ¿en dónde voy?, ¿qué es lo que me falta? o ¿qué estoy activando o desactivando?, ¿qué no tengo?, ¿qué tengo?, ¿qué quiero hacer?, ¿qué voy a hacer? para mantener eso sacro, bonito y ser medicina en todo su esplendor bonito. ¿Cómo prever ello para que no se pierda, para ejercerlo? y ¿cómo ha evolucionado?. Carare se ha forjado un reto para integrar lo científico, lo espiritual, lo cultural, lo ancestral, lo político, lo social, lo personal, lo familiar de tantas culturas para crear una holisticidad de medicina ancestral y darle respuesta a lo científico

En los cantos de curación, todo lo que se canta es medicina, se integra todo, todo, ese ritmo, esa melodía, lo que evoca el canto, lo que se siente, y como se puede perder y solamente que quede el recuerdo de lo que no fuimos, porque no fuimos capaces de sostenerlo, mantenernos o cuidarlo o dejarnos cuidar, o cuidar a otros; esto como las consecuencias.

Cuando escuchamos y recordamos los fundamentos de la medicina, ¿en qué momento y en qué tiempo hace vida uno todo eso?, ¿cómo se aprende todo eso?, ¿cómo se puede integrar?, ¿cómo se hace?, no para darnos una fórmula.

Tal vez uno no es consciente de que todo eso está ahí y ya ha pasado por nosotros en equis tiempo, momento, situación, o hemos tenido milésimas o noches enteras de cada cosa de eso en la vida, y que lo que nos dice los fundamentos de la medicina, ya venía también en la memoria, en la existencia, en lo ancestral, en lo de ahora, y en lo que vendrá, a veces uno no es consciente de echarle cabeza a cada cosita, y si hiciéramos el proceso de revisar el aprendizaje, tocaría en cada concepto que hemos dicho en estas dos últimas palabras preguntarnos ¿qué tenemos?, ¿en qué grado tenemos cada cosa? y ¿con qué estamos vibrando?, ¿qué nos está haciendo falta de integrar, de organizar, de asincorar, de practicar?, porque muchas cosas de las que dijimos requieren tiempo para hacerlo, para integrarlo en nosotros, en nosotras. la práctica es muy importante, haciéndolo vida en nosotros, para que no se vaya. Todo debe estar integrado en nosotros, en nosotras, practicado, ejercido de una forma u otra forma, así sea en micro, pero debe estar.

El tiempo, es valioso y más cuando estamos en un camino de enseñanza y aprendizaje para el vivir en el ejercicio de la medicina, el tiempo es muy importante tenerlo en cuenta, porque si vamos a llegar a viejos, a viejas bregando aprender y el día que aprendimos nos tocó irnos ya, entonces ¿en qué momentos se puede ejercer o quedó en el anhelo o no?

En la actualidad vamos a velocidades alarmantes, el tiempo en una ceremonia puede ser de miles de años, en una noche poderlo integrar, ¿cómo se le va quedando a uno, ¿cómo no dejarlo escapar?.

Lo que sucede con el canto carare que hacemos, el sincretismo que hay con otras culturas, la integración del canto carare con cantos de otras lenguas, y funciona, ¿en qué momento caben tantas cosas en el canto? Cuando se hacen los diagnósticos, los cantos, los rezos, como se recrean, las visiones de curación en el canto, y lo que se dice como se va articulando, independientemente de la lengua, el concepto, la cultura, las técnicas del trabajo de yazca, lo de los pulsos que es muy de lo chino, lo de la reflexología que no es la reflexología a per sé qué sabemos se hace, las cirugías que se

hacen desde los pies, desde yazca. Cuánto tiempo vamos a necesitar si no hay práctica, hacerlo en el menor tiempo posible, ¿cómo saber lo que ya se tiene?

Saber dónde vamos en la medicina, es un trabajo bonito para hacer, desde la consciencia, que se vuelva consciencia, o esté en la consciencia como el espejo de la medicina y del espíritu que es.

¿Con qué contamos?, ¿qué tenemos?, ¿qué venimos haciendo? y ¿si es efectivo o no es efectivo? ¿qué nos faltaría para hacer? ¿cómo asumirlo?, a veces hay miedo, a veces hay desesperanza. Cuando se pierde algo del aprendizaje de la medicina o cuando no se puede aprender, qué es lo que no nos deja aprender, lo que no nos deja seguir, lo que no nos deja trabajar la práctica real de vivenciar el ser medicina.

Sobre el aprendizaje: El aprendizaje se incorpora, haciéndolo y vivenciándolo, asumiéndolo, practicándolo. El recuerdo nos hace ordenar. En el compromiso del aprendizaje viene el compromiso de recordar.

- El aprendizaje se graba en la memoria corporal, memoria de pensamiento, en la memoria del corazón.
- El estado emocional es fundamental en el aprendizaje, el anhelo, el querer, el enamoramiento ante la posibilidad de la magia y el milagro y todo su accionar, su poder y su holisticidad, se comienza a aprender cuando se empieza a escuchar, cuando se empieza a observar en atención,
- El aprendizaje está enfocado en lo que se necesita, en lo que se anhela
- En el aprendizaje es importante el vivenciar el vínculo, el afecto, el abrazo, la caricia, la mirada, todo eso forma parte del aprendizaje, que esto no este, es una dificultad en el aprendizaje
- Cuando se apropia la medicina, cuando lo hace de uno, se ejerce, allí llegan las respuestas, se da ese encuentro, ese darí del anhelo con la realidad y lo que no deja ser también se fusiona en ese darí.
- En el aprendizaje se prepara el corazón de cada uno para que el corazón del abuelo se pueda anidar en cada uno para que el abuelo se pueda anidar, así como las plantas sagradas, los territorios, los lugares sagrados y se haga en espíritu y esa sea nuestra ley.
- El manejo, la sincronía, el darí del ritmo interno asociado al aprendizaje y la práctica interna y el ritmo externo.
- Es necesario el ejercicio de vaciar y liberar para que pueda haber un terreno abonable para que pueda llegar ese aprendizaje.
- No dejarse llevar por el desequilibrio de las emociones, o que las vivencias no se conviertan en una excusa de evitación, negación y abandono de uno mismo.

- No ser facilista con el aprendizaje, no querer todo a las manos, se requiere de trabajo, de perseverancia para estar aquí.

“Hay muchas cosas que para aprender se tienen que desaprender, y es necesario reaprender y hay que practicarlo para no olvidarlo, y hay que vivirlo para comprenderlo y apropiarlo”

Taita Orlando: a manera de Consejo: todos los aprendizajes que hacemos desde la medicina ancestral tienen un común denominador, y la forma más precisa, más perfecta que tiene para aprender o sanar o revisar, para recuperar, rescatar o reaprender o transformar es el concepto de desaprender, no se trata de negar un aprendizaje que se tenga. Una forma o un concepto tal vez es el de transformar ese aprendizaje, porque de hecho el que se tiene ya es, y se tiene en cuenta y en cualquier momento va a ser necesario cuando se integra. No se trata de pelear con los conceptos o prácticas o técnicas o formas, se trata de comprenderlas, de transformarlas, de rehacerlas, de reorientarlas en ese fin que se quiere.

Les aconsejo por experiencia propia, siempre se trata de hacer de muchas formas, como hemos aprendido y cómo hemos practicado, está en lo que venimos hablando últimamente, sacralizar todo, cuando un anhelo de aprendizaje se hace desde el corazón, se ritualiza de la forma que se tenga que ritualizar, va al corazón, va al ser, le habla al ser y el ser lo integra.

Si lo hacemos con sinceridad, con respeto, de corazón, de verdad, lo tenemos adentro y esperando la oportunidad de practicarlo, pero hay que practicarlo cuando tengamos la oportunidad, el momento, la forma, hacerlo siempre ritualizado, no una ritualizada como hablamos vulgarmente muletillada, porque no es verdad.

Desde el pensar, el sentir, el pedir ritualizado a esas deidades que tengamos ahí en el momento, de lo que llego, o de lo que sabemos para que es, seguro que sí vamos a encontrarlo, de la misma forma que se ritualiza podemos también transformar cuando tengamos que pedir para resolver las situaciones adversas, para que no se esconda nada y viene la práctica del cómo hacerlo, lo podemos pedir allí y le va a llegar a cada quien desde la habilidad, desde la capacidad que tengamos cada quien, desde eso que nos gusta hacer, sabemos hacer ya, y gusta a los demás, seguro que es una forma muy correcta, muy perfecta para hacerlo, es en consciencia, es en calma pero para ese ritualizar es importante uno limpiarse un poco de la distracción que lo tenga ahí, no puede ser por emergencia. Tiene que ser establecido ya antes, estar siempre atento, al momento de la oportunidad de la situación que requiera.

Sobre el peligro de perder la medicina o el aprendizaje

- Los miedos que no dejan recordar lo que nos corresponde, los miedos que se activan con las emociones, con los recuerdos de vida, desde la genética.
- Hay riesgo de perder cuando llega la desmotivación, ahí hay algo tapado, hay algo detrás que hay q revisar
- Como que hemos desperdiciado parte del tiempo, los momentos y los lugares. Por ejemplo, con los abuelos que ya se han ido.
- Cuando hemos dejado a un lado la práctica, la pregunta, el ejercicio mismo de la medicina.
- Las dificultades que hemos tenido cuando no hemos podido ejercer o hacer las cosas,
- Las cosas personales, o las vivencias, o los descuidos, o los desmandos, ¿qué es un desmando?, desmando por el incumplir, la distracción, la ilusión, el ego, la competitividad, la envidia.
- El cómo se pierde la medicina, es proporcional al momento en que se está, una cosa es cuando uno está anhelando aprender, otra cosa cuando está empezando a aprender, y otra cosa cuando se está recreando.
- Cuando a uno se le entrega algo para que se ejerza, ya sea un rol, una tarea, una responsabilidad, y no se da el tiempo para cumplir o cumplirse así mismo.
- Cuando uno está aprendiendo, hay que tener más cuidado, porque se puede caer fácil por un mal manejo, por una dieta que no se haga, cuando ya se es, es más difícil caer.
- El confianzudo, el abuso del confianzudo, por esa arrogancia, ilusión o ambición por el poder, se reta al maestro, se va en contra de los abuelos, las consecuencias que se dan no son hacia el maestro sino hacia uno mismo,
- La ilusión o el ilusionarse nos lleva a el afán, la sobradez como máscara del ego, la competencia, el subestimar, el obviar los detalles en el ejercer
- El no expresar y no expresarnos a nosotros mismos ese anhelo de lo que queremos llegar a ser, el no autorreconocimiento,
- Cuando se pone el anhelo lejos, se pierde el presente de lo que se está recibiendo, entregando, compartiendo y viviendo y se pierde el disfrute, el goce.
- El exceso de confianza, cuando se siente que ya es, y ahí viene un riesgo grande de distracción y se descuida totalmente y llega esa sombra que puede poner en riesgo todo lo que ha aprendido. No permite estar atento y nubla la percepción.
- No diferenciar entre lo urgente y lo importante, dejarse, atafagar fácilmente

- La distracción, en el no hacer, en el no asumir, la no revisión del plan de vida, de lo que falta o qué se ha logrado o donde va, también aparece la dualidad, emociones que preocupan.
- No escuchar el consejo de los abuelos, terquedad en donde uno considera que uno merece algo mejor de lo que tiene
- Se puede querer aprender o ilusionarse con aprender algo que no se necesita o para lo que no está preparado en ese momento y ahí es cuando puede llegar la ambición, la pretensión, y el ego, en ese punto pueden aparecer los atajos y las ilusiones de que se pueden hacer muchas cosas cuando en realidad no es así, porque se está aprendiendo, entonces se aparta del horizonte la humildad

Se dice en lo ancestral, es una recomendación un consejo, cuando uno está aprendiendo medicina tradicional lo primero que uno aprende es a enfermarse, porque para poder sanar las enfermedades que va a tratar en esa misión de sanarse y sanar todas llegan en micro, todas las enfermedades llegan en micro, y quedan ahí grabadas en nosotros para poderlas manejar desde adentro y luego a los demás.

Cuando uno ha hecho un trabajo de aprendizaje técnico, de conocimiento e información pero no ha sido práctico real, esperando que algún día se va a practicar, es como ir subiendo una cúspide, a ese alto en el camino que estamos hablando sube y va muy bien, memoriza, sabe todo la información el concepto, lo recita, lo conoce, pero si no lo ha integrado bien a la práctica de manejo, practica en los demás, en mí mismo, en esos micros de enfermedad que aparecen, cuando voy subiendo a la cúspide y voy llegando nosotros mismos nos hemos puesto las pruebas y llegan las tentaciones ahí, y es ahí donde yo voy a mostrar y demostrar que sé y soy, llega como esa prueba, como una evaluación y empieza uno a caer. Es un peligro ahí, que no lo ha hecho realidad.

Cuando estamos trabajando con plantas ancestrales o maestras y también creando una disciplina cuando hacemos caso omiso a las dietas y creemos que somos capaces de todo ya manejarlo por el mero hecho de conocerlas y no las hacemos realidad, las dietas no cumplidas, no solo de comida, sino de todo, emocionales, sexuales, actitudinales lo que sea. Eso es una talanquera que apeligra mucho con el aprendizaje y la misma práctica real.

De qué sirve un inventario, realmente es un inventario para poder recordar lo que toca hacer, pero si no hemos hecho el trabajo en ese inventario de darle manejo a cada situación que hay en el inventario, a sanarlo, practicarlo, resolverlo de nada sirve el inventario.

Si yo tengo pareja o voy a tener pareja, tiene que haber acuerdos y respeto por eso, acordar y respetar los acuerdos de manejo, de hacer, de practicar, si esos acuerdos we no se pueden cumplir porque a veces en pareja llega la tentación, y más cuando ambos están en el camino, aparece la competencia esa competitividad, a veces la misma envidia entre pareja, las responsabilidades se trastocan, y allí hay que acordar muy bien. Si tenemos pareja que no practica la medicina, que no está de acuerdo, ahí hay un peligro también, si en la pareja no se acuerdan las cosas bien para manejarlas es un peligro también para perder lo que se está haciendo y en la práctica misma, las tentaciones que no hayamos superado, de todo tipo, de vicios o adicciones, si no lo hemos manejado seguro que eso no va a llegar a un buen final, como si tuviéramos la información y conocimiento pero no el manejo de eso, de seguro tampoco tenemos un buen fin. Es importante acordar y darle manejo a eso, sobre todo en la pareja.

También viene mucho los egos, prepararse es importante, si creemos que la preparación fue memorizar y no hay una práctica real de mis emociones, mis sentimientos, mis acciones, de seguro que eso me va a retroceder la práctica y el aprendizaje.

De donde viene la concepción de nosotros como comunidad, una comunidad que sana y se sana así mismo, ese aprendizaje viene de ahí, cuando uno se ha sanado a sí mismo y de sus cosas, de tonterías no solamente emocionales sino de enfermedades físicas, y no tiene taras, y ya tiene manejo de eso, aun estando enfermo, la enfermedad le enseña a uno a prever todo eso pero si uno está esa conciencia de que está sanando, va aprendiendo y ahí va haciéndose, lo más importante es que uno resuelva lo de uno y ese resolver de sanarse es prepararse para lo que venga, es lo más importante. desde ahí revisado todo sale bien, todo lo que hemos dicho en las palabras, la disciplina, el aprendizaje, la constancia, las dietas, el respeto, toda esa conciencia está ahí.

Cuando no se tiene eso y uno no atiende el llamado cuando le llegan las pruebas, uno mismo se atrasa, las deslealtades o las lealtades que no son buenas, todo lo que hemos hablado de que es nocivo son los peligros que tenemos para este trabajo de aprendizaje.

16 DE FEBRERO DE 2022: La semilla, evolución del ser, gozarse la vida, vínculo con la medicina.

La semilla es una memoria viviente. Somos semilla de memoria.

“La semilla es la perfección de la vida por lo tanto es eterna, siempre está en evolución permanente, es sabia, sabe dónde se reproduce, cómo se reproduce,

es la misma vida, tenemos semilla de vida, tenemos garantía de vida, no podemos renunciar a ella, somos, o es, en lo que sea puede transformarse, responderse, pero siempre está, porque hay una vida y forma parte del cosmos, de la eternidad"

Si nos ponemos a imaginar cuando llegamos a la tierra, ninguna teoría dice que llegaron una manada de mujeres embarazadas a parir. ¡No, ninguna teoría dice eso! Se le da potestad a la mujer para parir después. Las mujeres son las guardadoras de las semillas. Los hombres son las semillas. La semilla es familia, es sociedad.

En la creación, las plantas y los animales nos parieron. Llegamos como semilla. Los seres humanos somos una semilla muy fuerte, somos semillas evolucionadas, somos clones, avatares. No fuimos creados de un día para otro, fuimos a través de varios intentos.

La semilla se reproduce donde se debe reproducir; ella sabe dónde. La semilla que se reconoce, no se equivoca, ella siempre es semilla. Cuando soy semilla no me equivoco. La semilla se deja manipular pero también se defiende. Está donde debe estar, se replica. Cuando la semilla es llevada a un lugar, se transporta, va a germinar donde las condiciones sean para ello, se transforma, transmuta, hace lo que sea por asimilarse como ser humano. Igual todas las semillas, tienen esa fuerza porque tienen memoria, es la memoria en el tiempo, nosotros somos semilla de memoria, semilla de la existencia.

La semilla está sobreviviendo y evolucionando cada vez más en la humanidad, y cuántas situaciones han pasado en la tierra y vamos de paso, hay otros lugares del universo donde hay vida, pero no como seres humanos, hay diversidad, hay vida aquí con oxígeno, pero en otros lugares no hay oxígeno, inclusive en la tierra hay muchos seres que no tienen necesidad de oxígeno, viven sin oxígeno dentro del agua, las bacterias, muchos seres que como nosotros van evolucionando también. Esa semilla siempre sigue sobreviviendo en cualquier parte del universo, entonces ahí, la evolución es la razón de ser.

¿Qué garantiza la semilla?, ¿qué se garantiza cuando es semilla?

Evolución

La muerte no es el futuro, es el hoy. La evolución es el mañana. El futuro no está en la tierra, aquí somos el hoy del ayer que fueron los ancestros, nuestros antepasados. Estamos en el futuro de la tierra que es el hoy; el mañana es para los otros que vendrán.

El futuro es el pasado, son tus hijos, que son tú mismo y conservan el linaje. Estamos en el hoy, en el ahora. La evolución, la vida continúa de otras formas y todo esto, es una parafernalia, es lo material. Esas formas de vida son el

pasado. Esta evolución de la vida es para continuar: somos seres en evolución. ¿Después de la muerte qué vamos a ser? Nuestros hijos continúan la vida de nosotros mismos, esa es la evolución.

En esta tierra está la memoria. Los delfines fueron perros, las ballenas elefantes-mamuts. ¿Evolución, en qué tiempo vas?

Los vínculos en la medicina.

Hay muchas formas de limpiar los vínculos, de sanarlos, de revisarlos, de mantenerlos, no solamente en la medicina, es un decir, una excusa tal vez es hablar de los vínculos en la medicina, porque cuando hablamos de la medicina estamos hablando que somos nosotros mismos, del vínculo con consigo mismo. ¿Cómo tenemos el vínculo consigo mismo?, ¿de qué manera lo estamos ejerciendo?

Qué bonito mirar de qué formas, las maneras de cada quién para tenerlo y ejercerlo, porque hay muchos vínculos y en la medicina son muchos, no solamente con las plantas, ni con los abuelos, ni con lo espiritual, o con una cultura; sino con las personas que nos rodean, los territorios, las creencias, los conceptos y las prácticas, y eso es muy importante tenerlo en cuenta para que cada quien ponga, haga y adquiera esa ruta de vínculo sana, que se necesita.

Cuando hablamos de grupos de trabajo, a veces no podemos andar con todos, porque tenemos diferencias de muchos tipos, pero así nos duela o nos de rabia, tenemos que decir las cosas porque eso nos da la potestad de poder saber el otro en dónde está, para dónde va y si en algún momento, no podemos andar juntos, entre todos podemos preservar en la misión. Qué bonito es poder tener esa potestad, esa posibilidad de recrear misión, con quién ando, con quiénes me reúno, interactúo, ejerzo, aprendo, comparto y también poder decir por qué no estoy.

Por ello invito a que cada quién desde lo que sabe, lo que tiene y lo que necesita hacer, que organice su proyecto personal, en su establecimiento de los anhelos y su plan de vida, para que todo funcione bien bonito, que todos sepamos con quién estamos, independientemente que no andemos todos, es importante tener en cuenta cuando no podemos hacerlo, para dar respuesta, poder remitir a otras personas, que también lo pueden hacer y nos pueden ayudar a nosotros.

¿Cómo serían y cómo son los vínculos en la medicina?. ¿Con quiénes vamos a vincularnos formando grupos de trabajo?. ¿Cómo está mi vínculo con la medicina, con los remedios, las plantas?. Si queremos estar bien con el espíritu, miremos cómo estamos.

Lo que entregaron los Abuelos hay que asumirlo. No le podemos soltar el manejo del remedio a personas que no tengan un buen vínculo con nosotros, con los Abuelos. Si el vínculo está bonito y fluye se puede estar, cuidar, aprender-aprehender. Para hacer un buen trabajo en la medicina hay que limpiar vínculos.

En el acompañamiento ¿Qué manejo se da para no estar con el que no se quiere estar?. ¿Cómo reservar ese derecho de admisión-límites?. No se puede garantizar lo que el otro no hace o no es.

Se debe acordar, remitir, mirar por qué no quiero trabajar con alguien y darle un manejo. Pueden cambiar los actores pero la vida, la obra deben continuar.

Gozarse la vida

¡Bendito sea el calor! porque me trae el frío y me ayuda y bienvenido el frío porque me trae el calor, igual que el dolor, me trae ese relax de no dolor, o cuando hay sol, la misma lluvia, el cansancio como trae el descanso, el insomnio cuando trae el sueño, el olvido cuando recordamos lo lindo, cuando estamos de pronto perdidos nos encontramos, todo está en concordancia, pero para ello hay que establecer un vínculo con el otro, ese otro que hace la compensación.

¡Gocémonos todo; gocémonos la vida!. ¡Qué rico el calor que me entrega el frío y qué rico el frío que me entrega el calor! El Espíritu es el goce. Somos la parafernalia del Espíritu. Asumamos que tenemos el sentipensamiento abierto.

Recordar que, en el goce bonito está el goce que garantiza la permanencia de la existencia. Ese saber esperar, ese darle un sí a todo.

Cuando tomamos remedio, cuando hacemos un tratamiento, lo que hacemos es activar la memoria. La oración es recordar, memorizar, darle vida. Hay que buscar que lo que hagamos sea un goce para que funcione. Gozar con todo y todos. Cuando se goza la vida, ahí, llega el qué hacer.

En el trabajo de grupos no todos estamos obligados a estar con todos, estaremos con quien podemos tener afinidad y nos sentimos bien y ahí está el goce. Podemos gozar inclusive un dolor o la enfermedad cuando está el alivio, todo esto es un goce que nos vamos dando, cómo el concepto de goce no es solamente el placer, va más allá de eso.

Qué importante pensar y hacer la mortuoria, proyectarse del final hacia acá, empezar de allá para acá, no de acá para allá. Hay que estar en los principios de realidad, lo que uno tiene, con lo que uno cuenta y poder gozárselo. Es vital disfrutar, siempre debe haber goce que genere garantía de vida. Gozar hasta la muerte, eso es lo que uno espera después de la muerte.

¿cómo me lo gozo? y además que también me puedan gozar.

En este trasegar de medicina a veces tenemos el anhelo de ser o hacer medicina y en este caminar podemos tener tropiezos o dificultades. Uno anhela algo y no sigue, se tranca, sigue como un Samsara, viviendo procesos y no aprende, no puede practicar, se olvida, es una actitud que toca sanar, dejar o transformar.

Es una condición para todas y todos, y con cada uno de ustedes poderme sentar y decirles cuál es la dificultad, el anhelo, la actitud, o adicción. Sanar, dejar, dietar o alimentar, pero uno les dice algo que hay que hacer o que está haciendo o qué hizo y se ve a futuro que no va a llegar, porque no se permite hacerlo, no se permite ser o evolucionar, por lo que es, o por lo que hace o lo que no hace, y lo primero que se reacciona es con rabia, contra uno o contra los demás, contra la medicina, la espiritualidad, el cosmos, contra Dios.

Y no se lo está diciendo uno, se lo dice la vida, que si uno no está a transformar, a revisar, a corregir lo que uno quiere ser, para poder ser lo que quiere ser, en el tiempo que es transformar, porque cada tiempo se está transformando y cada cosa llega en el momento y tiempo que es, cuando se es, todo tiene un ritmo, que cada uno tiene sus propias formas, habilidades, sabiduría y conocimiento y toca descubrirlo, ejercerlo y hacerlo, asumirlo, de hacer un trabajo ordenado, disciplinado desde ya, o reconocer que no está para eso, o cuando ya quiere ser, no se puede, es demasiado tarde y no se da cuenta que posiblemente no va a llegar, ya no va a ser medicina o la vida de otra forma, mirada, de otra práctica, pero a veces uno está obsesionado o adicto con la forma o algo que no le permite llegar y entonces se enoja. Es poder tener esa capacidad de prepararse para recibir esos consejos, ese acompañamiento, porque se dice -soy así y que- y no es verdad, uno no es así, uno evoluciona, se transforma, se cura, si a bien tiene.

En los proyectos comunitarios, esas proyecciones para construir la autonomía. Ser autónomos, para ser garantía de semilla de otros. Uno es semilla, y cuando uno es semilla sabe a dónde va a llegar, lo goza y sabe que a donde llegue allí está la semilla. La semilla soy yo. El yagé activa la semilla.